

## PRIMER CONGRESO INTERAUTONÓMICO: JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN / COMUNIDAD DE MADRID

***"Language learning and internationalization in school contexts: The outcomes of bilingual models and teacher professional development. Innovation and prospects"***

***"Lenguas e internacionalización en el contexto escolar: resultados de modelos bilingües y desarrollo profesional docente. Innovación y perspectivas de futuro"***

Valladolid 8 y 9 de febrero de 2019 y Pozuelo de Alarcón 15 y 16 de febrero de 2019

COLABORAN



distributed by CAPMAN



PARTICIPAN



Comisión  
Europea

<b>CASTILLA Y LEÓN</b>	<b>COMUNIDAD DE MADRID</b>
<b>VALLADOLID :: 08/02/2019</b>	<b>POZUELO :: 15/02/2019</b>

16:00 – 17:00	RECEPCIÓN Y REGISTRO	
17:00 – 17:30	INAUGURACIÓN OFICIAL	
17:30 – 18:30	Ponencia inaugural:  <p style="text-align: center;"><b>“La evaluación optativa en lenguas extranjeras en PISA 2024 (OCDE / PISA)”</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Catalina Covacevich</i> Project Manager Foreign Language Test (OCDE-PISA)</p>	Ponencia inaugural:  <p style="text-align: center;"><b>Language learning, linguistic diversity and language awareness in schools, Current priorities at EU level</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Kristina Cunningham</i> (Comisión Europea)</p>
18:30 – 19:00	DESCANSO - CAFÉ	
19:00 – 19:45	<p style="text-align: center;"><b>Teaching in Culturally Diverse Schools. The Alberta Experience</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Nancy Luyckfassel</i> Executive Staff Officer, Professional Development at the Alberta Teachers' Association, Canada.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Supporting Multilingual Classrooms</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Terry Lamb</i> Profesor de la Universidad de Westminster, Reino Unido.</p>
19:45 – 20:30	Mesa redonda de Comunidades Autónomas <p style="text-align: center;"><b>Aragón y Murcia</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MODELOS PLURILINGÜES</b></p>	Mesa redonda de Comunidades Autónomas <p style="text-align: center;"><b>Andalucía y La Rioja</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MODELOS DE FORMACIÓN</b></p>

## CASTILLA Y LEÓN

VALLADOLID :: 09/02/2019

## COMUNIDAD DE MADRID

POZUELO :: 16/02/2019

09:00 – 09:40	PRIMERA FRANJA DE TALLERES: 1 A 7	PRIMERA FRANJA DE TALLERES: 1 A 7
09:50 – 10:30	SEGUNDA FRANJA DE TALLERES: 1 A 7	SEGUNDA FRANJA DE TALLERES: 1 A 7
10:40 – 11:20	TERCERA FRANJA DE TALLERES: 8 A 14	TERCERA FRANJA DE TALLERES: 8 A 14
11:20 – 11:50	DESCANSO - CAFÉ	
11:50 – 12:30	Experiencias innovadoras: CASTILLA Y LEÓN	Experiencias innovadoras: COMUNIDAD DE MADRID
12:40 – 13:45	<b><i>Learning Oriented Language Assessment</i></b>  <i>Dave Allan</i> Director del Norwich Institute of Language Education	<b><i>Factores claves en el éxito de los Proyectos Bilingües</i></b>  <i>Mark Levy</i> Director de los Programas de Inglés del British Council en España
14:00 – 16:00	COMIDA CONJUNTA	
16:00 – 16:40	CUARTA FRANJA DE TALLERES: 15 A 21	CUARTA FRANJA DE TALLERES: 15 A 21
16:50 – 17:30	QUINTA FRANJA DE TALLERES: 15 A 21	QUINTA FRANJA DE TALLERES: 15 A 21
17:40 – 18:30	CONCLUSIONES Y PROPUESTAS	

## DISTRIBUCIÓN DE TALLERES Y BUENAS PRÁCTICAS PARA LOS DÍAS 9 Y 16 DE FEBRERO

	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
	TALLER 1	TALLER 2	TALLER 3	TALLER 4	TALLER 5	TALLER 6	TALLER 7
PRIMERA FRANJA 09:00 – 09:40	<b>Storytelling</b> Yvonne Moore British Council	<b>Drama in the Classroom</b> Christina Castling Trinity College London	<b>Mediación Lingüística</b> Marta Genís Trinity College London	<b>Flipped Classroom</b> Neil Ainsworth Oxford	<b>Gamificación en el aula de idiomas</b> David Ruiz CEIP Kantica (Valladolid)	<b>Proyecto Lingüístico de Centro (PLC)</b> Mariví Casado CEIP Santa Catalina (Salamanca)	<b>Assessment in CLIL</b> Tom Morton
SEGUNDA FRANJA 09:50 – 10:30	<b>Storytelling</b> Yvonne Moore British Council	<b>Drama in the Classroom</b> Christina Castling Trinity College London	<b>Drama in the Classroom</b> Christina Castling Trinity College London	<b>Flipped Classroom</b> Neil Ainsworth Oxford	<b>Gamificación en el aula de idiomas</b> David Ruiz CEIP Kantica (Valladolid)	<b>Proyecto Lingüístico de Centro (PLC)</b> Mariví Casado CEIP Santa Catalina (Salamanca)	<b>Assessment in CLIL</b> Tom Morton

	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
	TALLER 8	TALLER 9	TALLER 10	TALLER 11	TALLER 12	TALLER 13	TALLER 14
<p>TERCERA FRANJA 10:40 – 11:20</p>	<p><b>English Impact</b></p> <p><i>Mark Levy</i> (Fase de Valladolid)</p> <p><i>Maureen McAlinden</i> (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p> <p>British Council</p>	<p><b>Observa_Acción Mentor Actúa</b></p> <p>CEIP Arcipreste de Hita (Segovia)</p> <p>IES Claudio Sánchez Albornoz (Ávila)</p> <p>CEIP Príncipe de Asturias (Madrid)</p> <p>IES Sabino Fernández Campo (Madrid)</p>	<p><b>Inclusión y atención a la diversidad en el aula de idiomas</b></p> <p><i>M<sup>a</sup> José Prieto</i> IES Condesa Eylo (Valladolid) (Fase de Valladolid)</p> <p><i>Ani Páez</i> CEIP Daniel Martín (Móstoles) (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p><b>eTwinning</b></p> <p>Lourdes Gozalo Arranz, ATD del Servicio Nacional de Apoyo eTwinning</p> <p>(Fase de Valladolid)</p> <p><b>Erasmus+</b></p> <p><i>Elena López Luengo</i> Asesora del SEPIE (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p><b>Experiencias Bachilleratos internacionales e innovadores</b></p> <p>BIE: IES Virgen del Espino BACHIBAC: IES Eras de Renueva (Fase de Valladolid)</p> <p>IES Ramiro de Maeztu (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p><b>TIC y Redes Sociales en el aula de Idiomas</b></p> <p><i>Javier G<sup>a</sup> Luengo</i> Asesor del CRFPTIC (Fase de Valladolid)</p> <p><i>Jose Luis Cabello</i> ATD Formación del Profesorado (Fase de Pozuelo de Alarcón)</p>	<p><b>Promoting Creative Thinking and Self-Expression in Students</b></p> <p><i>Jennifer Schmidt</i></p>

Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
EXPER. 1	EXPER. 2	EXPER. 3	EXPER. 4	EXPER. 5	EXPER. 6	EXPER. 7

Experiencias innovadoras: CASTILLA Y LEÓN							
11:50 – 12:30	<p><b>Colaboradores e intercambios internacionales</b></p> <p>José M<sup>a</sup> Benito Asesor del CFPI</p> <p>Teresa Fínez IES La Vaguada (Zamora)</p>	<p><b>Segundas lenguas extranjeras</b></p> <p>El francés y el alemán en Castilla y León</p>	<p><b>Coordinación de Secciones Bilingües</b></p> <p>Carmen Arias IES Vela Zanetti (Burgos)</p> <p>Ramón Blokker CEIP Las Rubieras (Ávila)</p>	<p><b>Buenas prácticas en Educación Infantil</b></p> <p>Kathryn Escribano CEIP Narciso Alonso Cortés (Valladolid)</p>	<p><b>Buenas prácticas en Educación Primaria</b></p> <p>CEIP Marqués de Santillana (Palencia)</p>	<p><b>Buenas prácticas en ESO y Bachillerato</b></p> <p>IES María Moliner (Segovia)</p>	<p><b>Buenas prácticas en Escuelas Oficiales de Idiomas</b></p> <p>EOI de Valladolid</p>
Experiencias innovadoras: COMUNIDAD DE MADRID							
11:50 – 12:30	<p><b>The role of the Language Assistants in Madrid Bilingual Programs</b></p> <p>Diana Ponce &amp; Elisabeth Coffey</p>	<p><b>Trilingüismo en Madrid</b></p> <p>CEIP El Peralejo CEIP Ignacio Zuloaga</p>	<p><b>Gestión de Centros con Secciones Bilingües</b></p> <p>Óscar Martín Centeno</p>	<p><b>Buenas prácticas en Educación Infantil</b></p> <p>Leanne Kehoe The ILabs experience</p>	<p><b>Buenas prácticas en Educación Primaria</b></p> <p>Lucía Ábalos</p>	<p><b>Buenas prácticas en ESO y Bachillerato</b></p> <p>Rachel Kelly</p>	<p><b>Potenciar el aprendizaje de lenguas a través de las actividades culturales y artísticas</b></p> <p>David Cervera Trinidad de Haro</p> <p>Programas de Innovación</p>

	Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6	Aula 7
	TALLER 15	TALLER 16	TALLER 17	TALLER 18	TALLER 19	TALLER 20	TALLER 21
CUARTA FRANJA 16:00 – 16:40	<b><i>La lectura digital en el aprendizaje de las lenguas</i></b>  Odilo	<b><i>Embracing multilingual practices to enhance learning</i></b>  Martin Oetegenn Trinity College London	<b><i>Análisis de datos</i></b>  George Heritage Cambridge Exams	<b><i>Project Based Learning on CLIL</i></b>  Jennifer Schmidt	<b><i>Oral Skills Assessment</i></b>  Dave Allan (Fase de Valladolid)  Shawn Redwood (Fase de Pozuelo de Alarcón)	<b><i>CLIL for Subjects Primary</i></b>  Marta Aparicio CEIP Arcipreste de Hita (Segovia)  Marta Liaño CEIP Miguel de Cervantes. (Valladolid)	<b><i>“CLIL for Subjects Secondary”</i></b>  Sara Pampin Miriam Hernando IES Emilio Ferrari (Valladolid)
QUINTA FRANJA 16:50 – 17:30	<b><i>Hacerlo diferente: teaching, formación y aprendizaje a través de la evaluación</i></b>  Capman	<b><i>Embracing multilingual practices to enhance learning</i></b>  Martin Oetegenn Trinity College London	<b><i>Making all the right noises: developing B2 speaking skills</i></b>  Brian Engquist  Pearson	<b><i>Project Based Learning on CLIL</i></b>  Jennifer Schmidt	*Este taller se impartirá de 16:00 a 17.30	<b><i>CLIL for Subjects Primary</i></b>  Lucia Ábalos	<b><i>CLIL for subjects Secondary</i></b>  Rachel Kelly

## FECHAS Y LUGARES DE CELEBRACIÓN:

### CASTILLA Y LEÓN:

- 8 y 9 de febrero de 2019
- Palacio de Congresos Conde Ansúrez.  
Calle Real de Burgos, s/n  
47011 Valladolid

### COMUNIDAD DE MADRID:

- 15 y 16 de febrero de 2019
- Centro de Formación.  
Paseo de la Casa de Campo, nº1  
28223 Pozuelo de Alarcón (Madrid))